**计算机科学与技术学院校企合作**

**课程实训报告**

**企 业： 江苏传智播客教育科技股份有限公司**

**项 目： 小程序开发**

**姓 名： 王鹏博**

**学 号： 18560640526**

**班 级： 18级5班**

**时 间： 2019.11.19—11.27**

**2019年11月**

**计算机科学与技术学院**

一、课程实训报告

|  |  |
| --- | --- |
| 实训接近了尾声，连续9天的满课，却没有之前零零散散上课的抵触感。张田老师，长的漂亮，声音好听，因为我们班没有基础，就耐心的把一个知识点讲一遍又一遍，只能说，讲的非常的好。跨了老师也要进入正题；  因为疫情的影响，放了大半年的假，一向不爱学习的我，也在家学习了一些关于前端后端的内容。而前端也浅显学习了一下Vue这个框架。和微信小程序可以说是非常相似。本篇着重与Vue进行一下对比。  总结：   1. 对比常规的文件，微信使用了自己定义的规范的wxss（css），wxml(html)。增加了自己独有的小组件和单位（如rpx）, 在不增加开发者学习成本的情况下，也让开发更加规范。 2. 大体上，微信小程序相比于Vue，功能上略微缺失，如监听器（watch），过滤器（filter），计算属性（computed）等…，也可能是我没学到，而微信小程序也集成了一些Vue需要使用额外下的模块，和组件，如轮播图（swiper）,滚动层（scroller-view）, 封装的请求函数（wx.request()）, 而且微信小程序更加自动化，规范化，甚至一个组件分为了，json, js, Wxss, Wxml四个文件，而vue则是将html，css，js文件集中在一个文件。 3. 首先是页面组件和小组件，小组件中，需要在index.js中定义pages，然后框架会自动帮你创建网页，而且这些pages就可以进行跳转和绑定导航栏。而Vue则是通过Vue-Router进行跳转。而Vue也没有组件和pages的区别，也不像微信的pages和组件甚至连data，method，生命周期都是不同的定义方式。只要在Vue-Router中定义，任何组件都可以是pages。但是小程序这点上不仅学习成本低，而且非常的规范。而使用组件，Vue在父组件中引入后，在components中定义，然后引入到HTML中，而小程序，则是将这些配置单独拉到一个JSON文件中，使得管理方便。 4. 语法上，Vue中绑定文本节点和小程序保持一致，都是用两对大括号包裹，但是标签内属性绑定就和Vue不一样，Vue中需要使用v-bind和普通属性名做区分，而小程序依然沿用了大括号包括的方式，而其他的for循环，条件渲染都是大差不差的逻辑。 5. 方法和变量。方法与Vue相似，但是小组件和pages上略有不同，而变量都是定义在data之中。与Vue不同,你可以选择使用this.data.变量直接 修改变量名，也可以使用this.setData来让框架为你做响应式的改变。这点和React很相似。   实验目标：  了解并学习前端知识以及小程序开发的相关知识，老师的课堂讲解与企业级的培训要求相联系，让我们先体验一下工作后的感觉，让自己更清楚以后的努力目标和方向，了解更多的相关的专业知识，最终培养我们独立进行小程序开发的能力  二.实验原理：  1.实现微信小程序开发环境的搭建，然后创建一个用于实验的小程序项目。  2.分布进行页面文件WXML的编写  3.页面逻辑文件JS的编写(生命周期回调函数、页面事件处理函数、组件事件处理函数)。  4.使用五种方式实现页面逻辑为不同的组件绑定不同的处理函数、为同类型组件绑定相同的处理函数、使用{{}}+条件表达式、利用条件渲染显示需要的组件、通过表单格式form获取用户输入信息)  三.实验过程：  1. 开发环境搭建  2. 安装开发工具  3. 创建项目配置文件  4. 编写样式文件  5. 设置配置文件  6. 逻辑文件配置 | |
| 四.过程中遇到的问题：  1. 最容易错的就是导入组件的时候的字母拼写，非常容易错。  2. JSON 格式 定义不能少逗号，也不能多逗号，比JS文件中定义对象，要求严格  3. 有时候在标签内使用wx:for的时候，忘了写{{}}，遍历半天，遍历了个字符串。  4. 盒子模型，千变万化，难以捉摸。 | |

二、设计成果截图（能展现成果的图片1-2张）

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 企 业  意 见  及  评 分 | 评定分数： 企业指导教师签字：  年 月 日 | | | | | |
| 项 目  答 辩  意 见  及  评 分 | 评定分数： 答辩小组组长签字：  年 月 日 | | | | | |
| 成 绩  综 合  评 定 | 最 终  综 合  得 分 |  | 等  级 |  | 学院领导签字：    年 月 日 | （院系公章） |
| 备  注 |  | | | | | |

三、课程设计鉴定意见

**填表说明：**

1、指导老师应根据学生完成项目质量及报告撰写情况，结合学生学习态度、组织纪律。出勤情况等，提出评定意见。并按百分制评分。

2、答辩小组根据答辩中学生陈述项目、回答问题，以及检测和评价课程设计报告撰写情况提出评定意见。并按百分制评分。

3、课程设计成绩有企业指导老师评定分、项目答辩评定分按60%、、40%的比例折合加权后，按五级评分制评定。其换算标准是：90分以上为优秀，89~80分为良好，79~70分为中等，69~60分为及格，低于60分为不及格。